

# CU ARAMIS REUȘESC

## RECAPITULARE ȘI EVALUARE

- MATEMATICĂ
- ȘTIINȚE ALE NATURII
- EDUCAȚIE CIVICĂ

clasa a IV-a



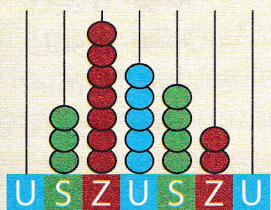
București, 2020

<b>MATEMATICĂ</b> .....	5
I. NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 1 000 000.....	5
Numere naturale de la 0 la 1 000 000.....	6
Scrierea numerelor cu cifre romane.....	8
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	10
II. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-1 000 000.....	11
Adunarea și scăderea în centrul 0-10 000. Proprietățile adunării.....	12
Adunarea și scăderea în centrul 0-1 000 000. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate.....	14
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	16
III. ÎNMULȚIREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-1 000 000.....	17
Înmulțirea în centrul 0-10 000. Proprietățile înmulțirii. Înmulțirea cu 10, 100, 1 000.....	18
Înmulțirea în centrul 0-1 000 000.....	20
A. Înmulțirea unui număr de o cifră cu un număr de două sau mai multe cifre.....	20
B. Înmulțirea unui număr de 2 sau 3 cifre cu un număr de mai multe cifre.....	21
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate.....	23
Probleme cu operații de înmulțire.....	25
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	26
IV. ÎMPĂRȚIREA ÎN CONCENTRUL 0-1 000 000.....	27
Împărțirea în centrul 0-100.....	28
Împărțirea în centrul 0-1 000 000.....	31
Metode de rezolvare a problemelor.....	34
A. Metoda figurativă.....	34
B. Metoda comparației.....	35
C. Metoda mersului invers.....	36
Fracții.....	37
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	40
V. ELEMENTE DE GEOMETRIE.....	41
Punct, linie dreaptă, linie curbă, linie frântă, semidreaptă, segment, unghiuri. Drepte perpendiculare; drepte paralele.....	42
Figuri plane. Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi, romb, paralelogram. Cercul.....	44
Axa de simetrie. Aria unei suprafețe.....	47
Corpuri geometrice – cub, paralelipiped, piramidă, cilindru, sferă, con. Volumul cubului și al paralelipipedului.....	49
Jocuri cu elemente de geometrie. Probleme.....	51
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	52
VI. MĂSURĂRI.....	53
Măsurarea lungimilor.....	54
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	56
Măsurarea masei corpurilor.....	58
Măsurarea timpului.....	60
Unități de măsură monetare.....	62
<b>CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?</b> .....	64
TEST DE EVALUARE FINALĂ – MATEMATICĂ.....	65



<b>1</b>	<b>ȘTIINȚE ALE NATURII</b> .....	67
	I. SISTEMUL SOLAR.....	67
	Soarele și planetele. Mișcările Pământului. Ciclul zi-noapte.....	68
	Ritmuri cotidiene și anuale ale activităților viețuitoarelor .....	70
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	72
	II. LUMEA VIE.....	73
	Mărturii ale vieții din trecut. Fosilele. Dispariția speciilor. Protejarea mediului .....	74
	Părinți și urmași în lumea vie. Principalele etape din ciclul de viață al plantelor și al animalelor .....	76
	Adaptări ale viețuitoarelor la condiții de viață din medii diferite. Relații de hrănire între viețuitoare.....	78
	Omul – menținerea stării de sănătate. Dietă echilibrată, mișcare .....	80
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	82
	III. PROPRIETĂȚI ALE CORPURILOR. SCHIMBĂRI ALE CARACTERISTICILOR CORPURILOR ȘI ALE MATERIALELOR .....	83
	Apa. Proprietățile apei. Utilizări ale apei în diferite stări de agregare. Plutirea corpurilor în apă.....	84
	Amestecuri. Dizolvarea. Separarea substanțelor din amestecuri .....	87
	Arderea, ruginirea, putrezirea, alterarea, coacerea .....	89
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	90
	IV. ENERGIE. CURENT ELECTRIC. LUMINĂ.....	91
	Transferul de căldură între obiecte .....	92
	Circuite electrice simple.....	93
	Surse de lumină. Umbra, culorile, curcubeul, vizibilitatea corpurilor.....	94
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	96
	TEST DE EVALUARE FINALĂ – ȘTIINȚE ALE NATURII .....	97
	<b>EDUCAȚIE CIVICĂ</b> .....	99
	I. LOCURI DE APARTENENȚĂ .....	99
	Apartenența locală .....	100
	Apartenența națională .....	102
	Apartenența europeană .....	104
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	106
	II. RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI OAMENI. VALORI MORALE .....	107
	Bine/rău .....	108
	Altruism/egoism .....	109
	Cinste/necinste .....	110
	Respect/lipsă de respect.....	111
	Solidaritate/lipsă de solidaritate .....	112
	Responsabilitate/lipsă de responsabilitate .....	113
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	114
	III. NORME MORALE ȘI COMPORTAMENTE MORAL-CIVICE. DREPTURILE COPILULUI .....	115
	Comportamentul în familie. Drepturile copilului .....	116
	Comportamentul la școală. Drepturile copilului.....	117
	Comportamentul în grupul de prieteni. Drepturile copilului .....	118
	Comportamentul în locurile publice. Drepturile copilului.....	119
	Comportamente prosociale. Drepturile copilului .....	120
	Comportamente antisociale. Drepturile copilului.....	121
	CE ȘTIU? CÂT ȘTIU? CUM ȘTIU?.....	122
	Mic dicționar de termeni civici .....	123
	Poster pentru evaluarea finală.....	124
	SOLUȚII, INDICAȚII, RĂSPUNSURI .....	126

NUMERELE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 1 000 000



375 420

Compunere/  
descompunere

Clasa milioanelor			Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U	S	Z	U
			8	2	1	3	4	0

opt sute douăzeci și unu de mii  
trei sute patruzeci

Tabel de numerație

Formare, citire, scriere

NUMERELE NATURALE  
CUPRINSE ÎNTRE 0 ȘI 1 000 000



Comparare, ordonare

120 405 < 120 406 < 120 407

predecesor

succesor

Rotunjire

20 000                      25 000                      30 000

22 000

28 000

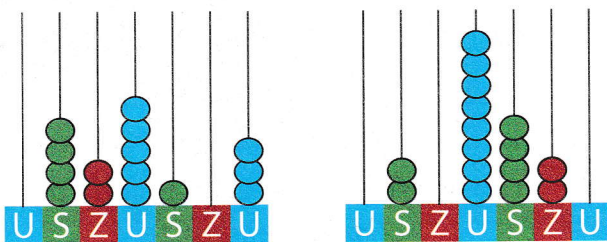
Scrierea numerelor cu cifrele  
romane I, V, X, L, C, D, M

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1 000

IX	XI	XL	LX	XC	CX
9	11	40	60	90	110

## 1 NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000 000

1. Scrie cu cifre și litere numerele reprezentate pe numărători.



a

b

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

2. Scrie numerele de mai jos în tabelul de numerație.

Clasa milioanei			Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U	S	Z	U

a. un milion

b. cinci sute nouă mii patruzeci și șapte

c. cincizeci de mii opt sute douăzeci și trei

3. Ce ordin reprezintă cifra 3 în scrierea fiecărui număr? Găsește pentru fiecare etichetă corespunzătoare și vei descoperi numele uneia dintre noile discipline de studiu din acest an școlar.

4 321

31 240

124 703

350 128

520 131

93 250

100 324

zeci de mii

S

sute de unități

I

zeci de unități

R

sute de mii

C

unități

T

unități de mii

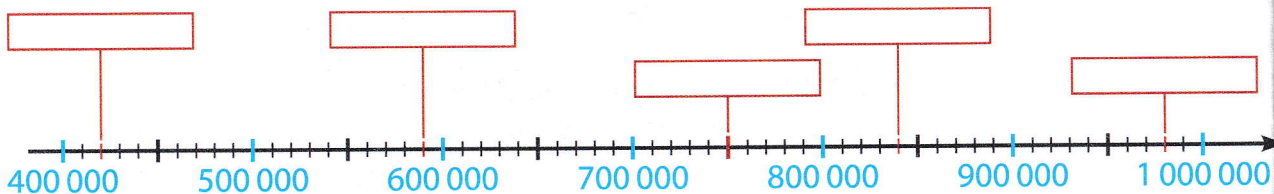
I

sute de unități

E

Cuvântul descoperit: \_\_\_\_\_

4. Determină numerele marcate pe axă. Scrie-le în casete.



5. Descompune numerele următoare în unități de același ordin, după modelul dat.

$$421\ 320 = 400\ 000 + 20\ 000 + 1\ 000 + 300 + 20$$

95 104 = \_\_\_\_\_

307 145 = \_\_\_\_\_

129 300 = \_\_\_\_\_

6. Compară numerele de mai jos folosind unul dintre semnele  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

38 120  48 100      36 510  36 510      1 000 000  100 421

920 145  920 040      975 003  975 300      360 408  306 408

7. Ajută-l pe muzeograf să realizeze evidența izvoarelor istorice din fiecare categorie. Scrie numerele compuse din fiecare sumă, ordonate crescător. Numerotează corespunzător casetele epocilor istorice.



EPOCA METALELOR  
7 000 + 300 + 5

EPOCA PIETREI  
4 000 + 100 + 90 + 2

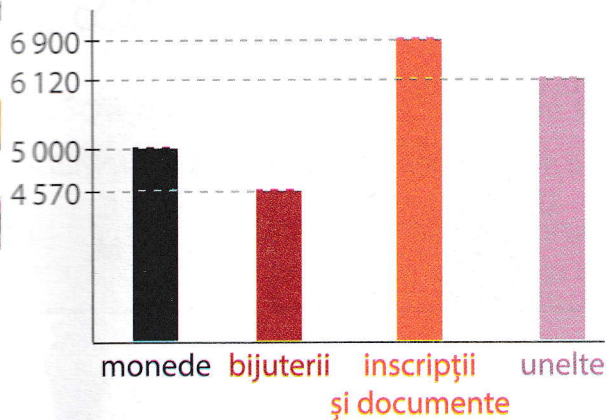
EVUL MEDIU  
10 000 + 2 000 + 400 + 9

ANTICHITATE  
10 000 + 1 000 + 400 + 30 + 1

8. Scrie 5 numere consecutive, dintre care al doilea să fie 390 129.

9. Scrie cel puțin 3 numere de 6 cifre distincte, în care suma cifrelor să fie 15.

10. În graficul de mai jos sunt reprezentate, pe categorii, exponatele din Muzeul de Istorie.



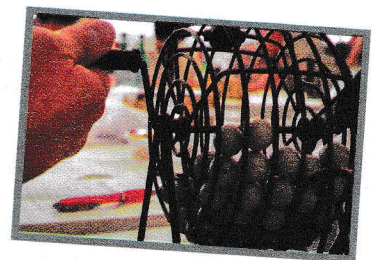
a. Scrie denumirile celor patru categorii, în ordinea descrescătoare a numerelor corespunzătoare.

b. Rotunjește la unități de mii numerele din grafic.

11. Scrie cel puțin cinci numere pare de forma  $\overline{9764ab}$ .

**12. Activitate în perechi – TOMBOLA BILETELOR**

S-au extras numerele câștigătoare la tombola biletelor de intrare la muzeu. Toate numerele sunt formate cu cifrele **0, 1, 2, 9** scrise o singură dată. Scrie cel puțin cinci dintre acestea.



13. Scrie toate numerele naturale care îndeplinesc simultan condițiile:

a. cifra zecilor de mii este 8; b. cifra unităților de mii este cea mai mare cifră impară; c. cifra zecilor și a unităților este 0.



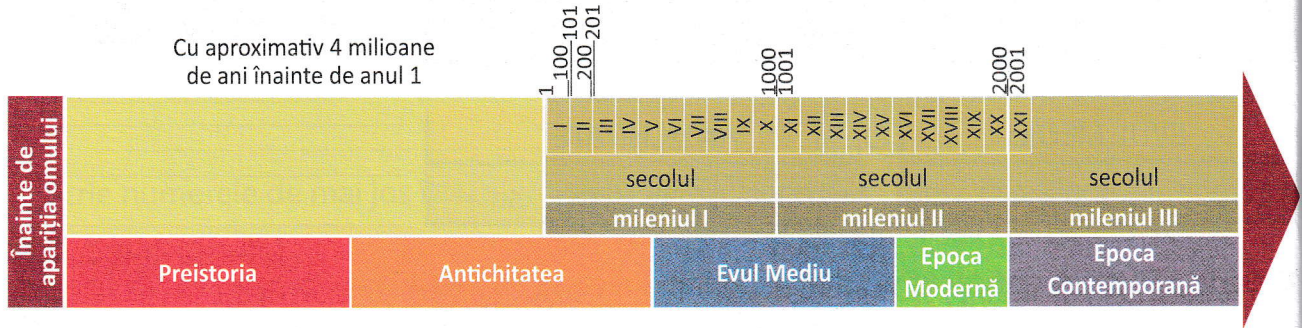
# 2 SCRIEREA NUMERELOR CU CIFRE ROMANE

1. Observă banda timpului. Știind că secolul I începe în anul 1 și se încheie în anul 100, scrie anii de început și de final pentru secolele:

Secolul V: din \_\_\_\_\_ până în \_\_\_\_\_  
 Secolul IX: din \_\_\_\_\_ până în \_\_\_\_\_  
 Secolul XII: din \_\_\_\_\_ până în \_\_\_\_\_

**SĂ ȚINEM MINTE!**

- Cifrele I, X, C, M se pot repeta în poziții alăturate, dar nu mai mult de 3 ori.
- Cifrele V, L, D nu se scad și nu se pot repeta în același număr.



2. Completează spațiile dintre paranteze, scriind cu cifre arabe numerele colorate.  
 Mileniul II (\_\_\_\_) a început în anul MI (\_\_\_\_) și s-a terminat în anul MM (\_\_\_\_). Secolul XX (\_\_\_\_) a început în anul MCMII (\_\_\_\_) și s-a terminat în anul MM (\_\_\_\_). Acum suntem în secolul XXI (\_\_\_\_), mileniul III (\_\_\_\_).

3. Scrie cu cifre romane:  
 a. Anul curent: \_\_\_\_\_  
 b. Data ta de naștere: \_\_\_\_\_

4. Realizează corespondența între datele de pe cele 3 etichete.

ani	unități de măsură pentru timp	cifre romane
100	DECENIU	C
1 000	SECOL	M
10	MILENIU	X

5. Scrie numărul lunilor calendaristice date, după model:

30 mai 2020	• 14 octombrie 2019 _____	• 5 aprilie 2021 _____
30.V.2020	• 31 decembrie 2018 _____	• 27 martie 2000 _____

6. Scrie cu cifre arabe numerele de pe etichete. Ordonându-le crescător, vei afla numele disciplinei care ajută istoria să ordoneze evenimentele.

MDXC<sup>O</sup>    MCCCXX<sup>O</sup>    MCC<sup>R</sup>    MDLXXX<sup>N</sup>    MMX<sup>I</sup>    MMXXI<sup>E</sup>  
 MDCIII<sup>O</sup>    CML<sup>C</sup>    MM<sup>G</sup>    MDC<sup>L</sup>

Denumirea: \_\_\_\_\_

7. Compară numerele folosind semnele <, >, =.

a. XV  XIV

b. CX  XC

c. CM  MC

XXI  XXIX

CD  DC

MCM  MMC

8. Transcrie exercițiile cu cifre arabe și notează **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul fiecărei afirmații.

• CC + CCC = D

• DC + D = CM

• CM - XC = DCCCX

9. Realizează corespondența între ani, secolele înscrise pe banda timpului și evenimentele istorice:

1600

1859

1918

Sec. al XV-lea

Sec. al XVI-lea

Sec. al XVII-lea

Sec. al XVIII-lea

Sec. al XIX-lea

Sec. XX

MICA UNIRE

UNIREA LUI MIHAI VITEAZUL

MAREA UNIRE

10. Observă regula și găsește numerele care corespund fiecărui șir. Vei descoperi denumirea celei mai lungi perioade din istoria omenirii.

a. XX, L, LXXX, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b. V, X, XV, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

c. C, CC, CCC, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

XXX <sup>T</sup>	CX <sup>P</sup>	CD <sup>O</sup>
DC <sup>I</sup>	D <sup>R</sup>	XXV <sup>S</sup>
CXL <sup>R</sup>	CLXX <sup>E</sup>	XX <sup>I</sup>
		DCC <sup>E</sup>

Cuvântul descoperit: \_\_\_\_\_

11. Scrie toate numerele de 3 cifre care se pot forma din:

a. C, X, I \_\_\_\_\_ b. M, C, X \_\_\_\_\_

12. Ia câteva dintre invențiile importante pentru omenire și anul apariției lor. Notează pentru fiecare, cu cifre arabe, anul și, cu cifre romane, secolul corespunzător.



Pendulul MDCLVI → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_



Telefonul MDCCCLXXVI → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_



Microscopul MDCIX → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_



Becul MDCCCLXXIX → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_



Mașina de spălat rufe electrică MCMVII → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_



Internetul MCMLXXXII → anul \_\_\_\_\_ secolul \_\_\_\_\_

### 13. Activitate în perechi

Construiți din bețișoare! Prin mutarea unui singur bețișor la locul potrivit obțineți o egalitate.

a) III + I = VI

b) X - IV = IV

